



**Hellenic Mathematical Society**  
**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ**  
**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

Διεύθυνση: Προξένου Κορομηλά 51  
 Τ.Κ. 54622 Θεσσαλονίκη  
 Τηλ: 2310 285377 Fax: 2310 285377  
 e-mail: [emethes@otenet.gr](mailto:emethes@otenet.gr)  
<http://www.emethes.gr>



**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ 2012**

ΤΕΤΑΡΤΗ 7 ΜΑΡΤΙΟΥ 2012	
<b>ΕΝΑΡΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ</b>	
<b>17:00 – 17:30 Προσέλευση – Εγγραφές – Παραλαβή υλικού από τη Γραμματεία</b>	
<b>17:30 – 18:00</b> <b>ΕΝΑΡΞΗ</b> Πρόεδρος ΕΜΕ Καθηγητής κ. <b>Γρηγόρης Καλογερόπουλος</b> Πρόεδρος Παραρτήματος Κεντρικής Μακεδονίας κ. <b>Αθανάσιος Φυλάκης</b> <b>ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ</b> Σεβασμιότατος <b>Μητροπολίτης Θεσσαλονίκης</b> <b>Ιωάννης Α. Μυλόπουλος, Πρύτανης ΑΠΘ</b> <b>Δήμαρχος Θεσσαλονίκης</b> <b>Θεόδωρος Καρτσιώτης, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας</b> <b>Ζερβοπούλου Άλκηστη, Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης</b> <b>Θωμάς Καρανίκας, Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας</b> Εκπρόσωπος της <b>ΟΛΜΕ</b>	
<b>18:00 – 18:45.</b> <b>Προεδρείο</b> Α. Φυλάκης – Χ. Μουσιάδης – Γ. Θωμαΐδης <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ</b> <b>Σταύρος Παπασταυρίδης, Καθηγητής, Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ:</b> <i>Η «ΕΙΚΑΣΙΑ» του POINCARÉ και η σχέση της με την ιστορία των μαθηματικών ιδεών και της ανθρώπινης σκέψης γενικότερα.</i>	
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α΄</b> <b>Προεδρείο</b> Ν. Δημητριάδης - Θ. Καρανίκας – Α. Σπύρου	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ΄</b> <b>Σεμινάρια</b>
<b>19:00 – 19:20</b> <b>Χρίστος Χασιώτης:</b> Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Λογική σκέψη, Λογική και διδασκαλία των Μαθηματικών.</i>	<b>16:00-17:30</b> Σύγχρονες Γλώσσες Σήμανσης του Διαδικτύου. Αναπαράσταση μαθηματικών κειμένων στο διαδίκτυο. Η γλώσσα MathML. <b>Γιώργος Μακρής</b>
<b>19:20 – 19:40</b> <b>Γεώργιος Γεωργανόπουλος:</b> τ. Καθηγητής Τμήμα Μαθηματικών ΑΠΘ <i>Τα Μαθηματικά στη σύγχρονη τεχνολογία.</i>	
<b>19:40– 20:00</b> <b>Γιώργος Μπαλόγλου:</b> τ. Καθηγητής πολιτειακού πανεπιστημίου Νέας Υόρκης, SUNY Oswego. <i>Εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων.</i>	<b>17:45-19:15</b> Σύγχρονες Γλώσσες Σήμανσης του Διαδικτύου. Αναπαράσταση μαθηματικών κειμένων στο διαδίκτυο. Η γλώσσα MathML. <b>Γιώργος Μακρής</b>
<b>20:00 – 20:20</b> <b>Χρόνης Μουσιάδης:</b> Καθηγητής Τμήμα Μαθηματικών ΑΠΘ <i>Αρμονικοί σχηματισμοί τετραγώνων με αριθμούς και σχήματα.</i>	

<p><b>20:20 – 20:40</b>  <b>Αριστοτέλης Ράπτης:</b>  τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών  <i>Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και  Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση.</i></p>	<p><b>19:30-21:00</b>  Σύγχρονες Γλώσσες Σήμανσης του  Διαδικτύου. Αναπαράσταση μαθηματικών  κειμένων στο διαδίκτυο. Η γλώσσα MathML.  <b>Γιώργος Μακρής</b></p>
<p><b>20:40 – 21:00</b>  <b>Σταμπούλης Κ., Μπράτσας Χ., Αντωνίου Ι.</b>  Τμήμα Μαθηματικών ΑΠΘ  <i>Βικιπαίδεια, η ελεύθερη συμμετοχική  εγκυκλοπαίδεια στην Μαθηματική Επιστήμη.  Συγγραφή και επεξεργασία μαθηματικών άρθρων.</i></p>	
<p><b>21:00 – 21:15</b>  <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b></p>	

<b>ΠΕΜΠΤΗ 8 ΜΑΡΤΙΟΥ 2012</b>		
<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α΄</b>  <b>Προεδρείο</b>  Π. Παπαδοπούλου – Μ.  Ελευθεριάδης – Ν.  Κομπατσιάρης –</p>	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β΄</b>  <b>Προεδρείο</b>  Δ. Ιωακειμίδης – Σ. Μιόγλου –  Γ. Τάρας</p>	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ΄</b>  <b>Σεμινάρια</b></p>
<p><b>16:00 – 16:20</b>  <b>Σταύρος Κοκκαλίδης &amp;  Τάσος Σωτηράκης:</b>  <i>Τρώγοντας ανοίγει η όρεξη.</i></p>	<p><b>16:00 – 16:20</b>  <b>Ροδούλα Κιουφτή &amp;  Παναγιώτα Αργύρη:</b>  <i>Εννοιολογική αλλαγή.</i></p>	<p><b>16:00-17:30</b>  Sketchpad  <b>Κωνσταντίνος Δόρτσιος</b>  τ. Σχολικός Σύμβουλος-  <b>Κωνσταντίνος Βαλσαμάς</b>  Επιμορφωτής - <b>Σταύρος</b>  <b>Κοκκαλίδης</b> Επιμορφωτής Β΄  Επιπέδου στις ΤΠΕ</p>
<p><b>16:20 – 16:40</b>  <b>Κώστας Βαϊνάς &amp;  Θωμάς Καρανίκας:</b>  <i>Τα δάχτυλα ως εποπτικό υλικό  στην διδακτική της πρώτης  αρίθμησης.</i></p>	<p><b>16:20 – 16:40</b>  <b>Παναγιώτα Αργύρη:</b>  <i>Σενάριο διδασκαλίας με θέμα  την εγγεγραμμένη και την  επίκεντρη γωνία σε ένα κύκλο,  με τη βοήθεια του λογισμικού  Sketchpad.</i></p>	
<p><b>16:40 – 17:00</b>  <b>Δημήτριος Χατζηδήμου:</b>  Καθηγητής Τμήμα Φιλοσοφίας και  Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής  Σχολής.  <i>Η διδασκαλία του μαθήματος  των μαθηματικών στη  δευτεροβάθμια εκπαίδευση από  εκπαιδευτικούς με ή χωρίς  παιδαγωγική κατάρτιση; ένα  χρόνιο πρόβλημα</i></p>	<p><b>16:40 – 17:00</b>  <b>Παναγιώτης Δεληκανλής:</b>  <i>Απόδειξη γεωμετρικών  θεωρημάτων με τη συμβολή των  λογισμικών της δυναμικής  γεωμετρίας.</i></p>	
<p><b>17:00 – 17:40</b>  <b>Stratan Gheorghe:</b>  Institute of Nuclear Physics,  Romanian Academy.  <i>Galileo and Mathematics. Was  Galileo an anti-Aristotelian?</i></p>	<p><b>17:00 – 17:20</b>  <b>Αθανάσιος Φυλάκης</b>  <b>Μανώλης Ορφανουδάκης:</b>  <i>Πυθαγόρειες αποδείξεις  στην ΤΠΕ εποχή.</i></p> <p><b>17:20 – 17:40</b>  <b>Γιάννης Ράλλης:</b>  <i>Χρήση χειραπτικών και  ψηφιακών εργαλείων στη  διδασκαλία της Γεωμετρίας στο  Γυμνάσιο.</i></p>	<p><b>17:45-19:15</b>  Sketchpad  <b>Κωνσταντίνος Δόρτσιος</b>  τ. Σχολικός Σύμβουλος-  <b>Κωνσταντίνος Βαλσαμάς</b>  Επιμορφωτής - <b>Σταύρος</b>  <b>Κοκκαλίδης</b> Επιμορφωτής Β΄  Επιπέδου στις ΤΠΕ</p>
<p><b>17:40 – 18:00</b>  <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b></p>	<p><b>17:40 – 18:00</b>  <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b></p>	

<b>18:00 – 18:45</b> <b>Προεδρείο</b> Ε. Δημητριάδου – Γ. Θωμαΐδης – Γ. Καρατάσιος <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ</b> <b>Χριστίνα Φύλη</b> , Καθηγήτρια, ΣΕΜΦΕ ΕΜΠ: <i>Εξουσία και Μαθηματικά.</i>		
<b>19:00 – 19:20</b> <b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>		
<b>19:20 – 19:40</b> <b>Αθανάσιος Πάπιστας:</b> Καθηγητής Τμήμα Μαθηματικών ΑΠΘ <i>Μήπως είναι καιρός να          ξαναφέρουμε την Άλγεβρα στην          ύλη του Λυκείου;</i>	<b>19:20 – 19:40</b> <b>Νίκος Ιωσηφίδης:</b> <i>Η L αξιωματική θεμελίωση της          Ευκλείδειας Γεωμετρίας.          Μέρος 1<sup>ο</sup>.</i>	<b>19:30-21:00</b> Sketchpad <b>Κωνσταντίνος Δόρτσιος</b> τ. Σχολικός Σύμβουλος- <b>Κωνσταντίνος Βαλαμάς</b> Επιμορφωτής - <b>Σταύρος</b> <b>Κοκκαλίδης</b> Επιμορφωτής Β' Επιπέδου στις ΤΠΕ
<b>19:40 – 20:00</b> <b>Αντώνης Κυριακόπουλος:</b> <i>Περί εξισώσεων.</i>	<b>19:40 – 20:00</b> <b>Χαράλαμπος Λεμονίδης:</b> Κοσμήτορας Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας <i>Λογαρέζω με τ` αχούλιμ.</i>	
<b>20:00 – 20:20</b> <b>Μακρής Γ. , Μπράτσας Χ.,          Αντωνίου Ι.</b> <i>"Γλώσσες Σήμανσης και          Αναπαράστασης Μαθηματικών          στον Παγκόσμιο Ιστό"</i>	<b>20:00 – 20:20</b> <b>Κατερίνα Καλφοπούλου:</b> <i>Διερεύνηση των δυσκολιών, των          εμποδίων και των παρανοήσεων          που αντιμετωπίζουν οι μαθητές          κατά τη διδασκαλία της          Άλγεβρας.</i>	
<b>20:20 – 20:40</b> <b>Δήμου Α., Μπράτσας Χ.,          Ιωαννίδης Α., Αντωνίου Ι.</b> <i>Τα Μαθηματικά στον          Σημαιολογικό Ιστό:          η οντολογία της Μαθηματικής          Ταξινόμιας.</i>	<b>20:20 – 20:40</b> <b>Γιάννης Θωμαΐδης:</b> <i>Η κατανόηση των αρνητικών          αριθμών στην Ιστορία και τη          Διδακτική των Μαθηματικών.</i>	
<b>20:40 – 21:00</b> <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b>	<b>20:40 – 21:00</b> <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b>	

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9 ΜΑΡΤΙΟΥ 2012		
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α΄</b> <b>Προεδρείο</b> Σ. Κοκκαλίδης - Α. Κυριακόπουλος – Μ. Ορφανουδάκης	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β΄</b> <b>Προεδρείο</b> Γ. Καρατάσιος – Π. Άλλιος – Σ. Τζιρίτας	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ΄</b> <b>Σεμινάρια</b>
<b>16:00 – 16:20</b> <b>Γιώργος Γεωργιόπουλος:</b> <i>Ιστορική εξέλιξη της έννοιας της          αναλογίας.</i>	<b>16:00 – 16:20</b> <b>Νίκος Στάρρεβελντ &amp;          Βασίλειος Γαβριηλίδης:</b> <i>Υπερβολικοί αυτομορφισμοί του          τόρου.</i>	<b>16:00-17:30</b> Geogebra <b>Γιώργος Μπολοτάκης –          Αθανάσιος Φυλάκης –          Κύπρος Κυπρίδης</b> Επιμορφωτές Β' Επιπέδου στις ΤΠΕ
<b>16:20 – 16:40</b> <b>Κώστας Δόρτσιος:</b> <i>Μενέλαος ο Αλεξανδρινός, ένας          ξεχασμένος από το σχολικό          πρόγραμμα.</i>	<b>16:20 – 16:40</b> <b>Ευάγγελος Κανούλας:</b> <i>Κινητός Μέσος Όρος.</i>	

<p><b>16:40 – 17:00</b>  <b>Γιώργος Τσότσος:</b>  <i>Η εξέλιξη των Μαθηματικών στην Ελλάδα κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας: Συνοπτική ιστορική αναδρομή.</i></p>	<p><b>16:40 – 17:00</b>  <b>Νίκος Χατζημανώλης:</b>  <i>Η λανθασμένη μεταφορά ιδιοτήτων από ένα μαθηματικό πλαίσιο σε ένα ευρύτερο. Η περίπτωση των συναρτήσεων της μορφής <math>f(x)^{g(x)}</math>.</i></p>	<p><b>17:45-19:15</b>  Geogebra  <b>Γιώργος Μπολοτάκης –</b>  <b>Αθανάσιος Φυλάκης –</b>  <b>Κύπρος Κυπρίδης</b>  Επιμορφωτές Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ</p>
<p><b>17:00 – 17:20</b>  <b>Μιχάλης Βόσκογλου:</b>  Καθηγητής Τ.Ε.Ι. Πάτρας Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών.  <i>Ασαφής λογική και αβεβαιότητα στη διαδικασία της μαθηματικής μοντελοποίησης.</i></p>	<p><b>17:00 – 17:20</b>  <b>Γεώργιος Πούλος:</b>  <i>Περί της διδασκαλίας του ολοκληρώματος στο Λύκειο.</i></p>	
<p><b>17:20 – 17:50</b>  <b>Νίκος Λιγερός &amp; Αθανάσιος Λυπορδέζης:</b>  <i>Νέες μέθοδοι αναζήτησης μεγάλων πρώτων αριθμών μέσω συνάρτησης Ramanujan.</i></p>	<p><b>17:20 – 17:40</b>  <b>Μπάρμπας Γεώργιος:</b>  Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.  <i>Αντιμετώπιση της αποτυχίας της σχολικής μαθηματικής εκπαίδευσης: Επιμόρφωση ή επανεκπαίδευση του εκπαιδευτικού;</i></p>	
<p><b>17:50 – 18:00</b>  <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b></p>	<p><b>17:40 – 18:00</b>  <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b></p>	
<p><b>18:00 – 18:45</b>  <b>Προεδρείο</b>  Χ. Μωυσιάδης – Α. Πάπιστας – Ν. Καραμπετάκης  <b>KΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ</b>  <b>Σπύρος Παυλίδης, Κοσμήτορας Σχολής Θετικών Επιστημών ΑΠΘ &amp; Ιωάννης Αντωνίου, Καθηγητής, Τμήμα Μαθηματικών ΑΠΘ:</b>  <i>Από τη Νοόσφαιρα του V.I. Vernadsky στο σημερινό και μελλοντικό διαδίκτυο.</i></p>		
<p><b>19:00 – 19:20</b>  <b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b></p>		
<p><b>19:20 – 19:40</b>  <b>Γεώργιος Τσίντσιφας:</b>  <i>Τρίγωνο εγγεγραμμένο και περιγεγραμμένο σε οβάλ. Ακρότατα.</i></p>	<p><b>19:20 – 19:40</b>  <b>Νικόλαος Αθανασίου:</b>  <i>Ευθεία Simpson, ευθεία του Steiner καθώς και μερικές από τις εφαρμογές τους σε σχετικά εύκολες αλλά και αρκετά δύσκολες ασκήσεις από τις Ολυμπιάδες Μαθηματικών.</i></p>	<p><b>19:30-21:00</b>  Geogebra  <b>Γιώργος Μπολοτάκης –</b>  <b>Αθανάσιος Φυλάκης –</b>  <b>Κύπρος Κυπρίδης</b>  Επιμορφωτές Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ</p>
<p><b>19:40 – 20:00</b>  <b>Χαρά Χαραλάμπους:</b>  Καθηγήτρια Τμήμα Μαθηματικών ΑΠΘ  <i>Emmy Noether: η μητέρα της Μοντέρνας Άλγεβρας και οι Θεμελιώδεις Νόμοι της Φυσικής.</i></p>	<p><b>19:40 – 20:00</b>  <b>Δήμητρα Παπανικολάου:</b>  <i>Οι μαθηματικοί διαγωνισμοί και η προσφορά τους.</i></p>	
<p><b>20:00 – 20:20</b>  <b>Σαλαντή Γεωργία:</b>  Assistant Professor Department of Hygiene and Epidemiology University of Ioannina School of Medicine University Campus  <i>Η χρήση της Στατιστικής στην Ιατρική Έρευνα.</i></p>	<p><b>20:00 – 20:20</b>  <b>Παναγιώτης Λόλας</b>  <i>Οι μικτοεγγεγραμμένοι και μικτοπαρεγγεγραμμένοι κύκλοι και οι εφαρμογές στα γεωμετρικά προβλήματα.</i></p>	
<p><b>20:20 – 20:40</b>  <b>Παύλος Σπυράκης:</b>  PROFESSOR MEMBER OF ACADEMIA EUROPAEA</p>	<p><b>20:20 – 20:40</b>  <b>Χάρης Τσαμπασιδής:</b>  <i>Μελέτη της γενικής εκθετικής ισότητας.</i></p>	

<i>Evolutionary Dynamics on Undirected Graphs.</i>		
<b>20:40 – 21:00</b> Ερωτήσεις στους εισηγητές	<b>20:40 – 21:00</b> <b>Νικολέτα Αλεξοπούλου:</b> <i>Αν η θεωρία των αριθμών είναι η αλογόμυγα του μυαλού, τότε η συνδυαστική είναι αναπόσπαστο τμήμα του.</i>	

<b>ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2012 (Πρωί)</b>		
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α΄</b> Προεδρείο Κ. Δόρτσιος – Α. Λιπορδέζης – Τ. Μαργαρίτης	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β΄</b> Σεμινάρια	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ΄</b> Σεμινάρια
<b>09:20 – 09:40</b> <b>Θεόδωρος Μπόλης:</b> τ. Καθηγητής Τμήμα Μαθηματικών Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. <i>Μερικά Ενδιαφέροντα και Εκπληκτικά Μαθηματικά εκτός του Μονοπατιού των Αναλυτικών Προγραμμάτων.</i>	<b>09:30 – 09:50</b> <b>Βασίλειος Εγγονόπουλος – Παπαδόπουλος:</b> <i>Τα Μαθηματικά στις ερευνητικές εργασίες – project, στοίχημα και επιτυχία του νέου θεσμού – μαθήματος στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση τον 1<sup>ο</sup> χρόνο εφαρμογής του (2011–12).</i>	<b>9:30-11:00</b> Geogebra <b>Γιώργος Μπολοτάκης – Αθανάσιος Φυλάκης – Κύπρος Κυπρίδης</b> Επιμορφωτές Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ
<b>09:40 – 10:00</b> <b>Kingsley Adjenughwure:</b> <i>Πανεπιστημιακές Μαθηματικές Ολυμπιάδες.</i>	<b>09:50 – 10:10</b> <b>Βασίλειος Εγγονόπουλος – Παπαδόπουλος:</b> <i>Οι Φυσικές Επιστήμες στις ερευνητικές εργασίες – project.</i>	
<b>10:00 – 10:20</b> <b>Ανδρέας Πούλος:</b> <i>Με αφορμή ένα πρόβλημα της Ευκλείδειας Γεωμετρίας.</i>	<b>10:10 – 11:10</b> <b>Νικόλαος Σταμπολίδης:</b> <i>Ερευνητικές εργασίες στην Α΄ Λυκείου</i>	
<b>10:20 – 10:55</b> <b>Kamanin Dmitri:</b> Joint Institute of Nuclear research, Dubna, Russia. <i>Τα σχολεία Kolmogorov του Πανεπιστημίου Μόσχας.</i>	<b>11:30 – 12:40</b> <b>Νικόλαος Σταμπολίδης:</b> <i>Ερευνητικές εργασίες στην Α΄ Λυκείου</i>	
<b>10:55 – 11:00</b> Ερωτήσεις στους εισηγητές		
<b>11:00 – 11:45</b> Προεδρείο Α. Φυλάκης – Α. Πούλος – Λ. Ασβεστόπουλος <b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ</b> <b>Τεύκρος Μιχαηλίδης,</b> Μαθηματικός - συγγραφέας: <i>Τέσσερα χρώματα; Δεν το χωράει ο νους μου! Η μαθηματική απόδειξη στον αιώνα της πληροφορικής.</i>		
<b>12:00 – 12:20</b> <b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b>		
<b>12:20 – 12:50</b> <b>Εμμανουήλ Α. Πάσχος:</b> Καθηγητής Φυσικής Πανεπιστήμιο του Dortmund Γερμανίας αντ. μέλος Ακαδημίας Αθηνών <i>Η Αστρονομία στο Βυζάντιο.</i>	<b>12:40 – 13:00</b> <b>Μαρία Κυπριανίδου Γεώργιος Καρατάσιος:</b> <i>Ένα τεχνολογικό εργαλείο για τη σύνθεση ομάδων συνεργατικής μάθησης για την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών στα Μαθηματικά και όχι μόνον ...</i>	<b>11:15-12:45</b> Geogebra <b>Γιώργος Μπολοτάκης – Αθανάσιος Φυλάκης – Κύπρος Κυπρίδης</b> Επιμορφωτές Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ
<b>12:50 – 13:10</b> <b>Βασίλειος Τσιάντος, Βασίλειος Σάλτας, Απόστολος</b>		

<b>Σταμέλλος &amp; Κωνσταντίνος</b> <b>Κυμπάρης:</b> ΤΕΙ Καβάλας, Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών, Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών <i>Η διαδραστικότητα των</i> <i>Μαθηματικών.</i>		
<b>13:10 – 13:30</b> <b>Φίλιππος Ιωσηφίδης:</b> <i>Η επαγωγική μέθοδος του</i> <i>Cauchy και οι εφαρμογές της.</i>		
<b>13:30 – 13:50</b> <b>Κώστας Μαντζουκίδης:</b> <i>Γεωμετρικές κατασκευές στο Πι</i> <i>και Φι.</i>	<b>13:00 – 13:30</b> <b>Χρυσούλα Χατζηχρίστου:</b> <i>Οργάνωση και κατασκευή</i> <i>διαθεματικών εργασιών με τη</i> <i>μέθοδο "Project": Θεωρητική</i> <i>προσέγγιση και Πρακτική</i> <i>εφαρμογή.</i>	<b>13:00-14:30</b> Geogebra <b>Γιώργος Μπολοτάκης –</b> <b>Αθανάσιος Φυλάκης –</b> <b>Κύπρος Κυπρίδης</b> Επιμορφωτές Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ
<b>13:50 – 14:10</b> <b>Θεοδόσιος Μελίδης:</b> <i>Επίλυση προβλημάτων με DNA</i> <i>κωδικοποίησης.</i>	<b>13:30 – 14:30</b> <b>Αναστασία Βακαλούδη:</b> <i>Προτάσεις για ερευνητικές</i> <i>εργασίες με την αξιοποίηση των</i> <i>ΤΠΕ.</i>	
<b>14:10 – 14:30</b> <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b>		

<b>ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΜΑΡΤΙΟΥ 2012 (απόγευμα)</b> <b>Συνεδρία αφιερωμένη στη μνήμη του Πέτρου Οικονόμου (1952 – 2011)</b>		
<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α΄</b> <b>Προεδρείο</b> Δ. Ιωάννου – Η. Ξανθόπουλος – Χ. Τζάκρης	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β΄</b> <b>Σεμινάρια</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ΄</b> <b>Σεμινάρια</b>
<b>16:00 – 16:20</b> <b>Χριστίνα Βίτους:</b> <i>Σύγκριση της διδακτικής ύλης</i> <i>στα βιβλία της Α΄ δημοτικού</i> <i>της Ρουμανίας και της Ελλάδας.</i>	<b>16:00-17:30</b> Modellus <b>Χριστόφορος Πατσακίδης</b> Επιμορφωτής Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ	<b>16:00-17:30</b> Scratch <b>Γιώργος Μαυροχαλυβίδης</b> Επιμορφωτής Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ, <b>Χρήστος Μαλλιαράκης</b> και <b>Γεώργιος Μακρής</b>
<b>16:20 – 16:40</b> <b>Κωνσταντίνος Νάκος:</b> <i>Αποδείξεις ακροτάτων</i> <i>(μέγιστων-ελάχιστων) και</i> <i>ανισοτικών σχέσεων χωρίς την</i> <i>χρήση παραγώγων.</i>		
<b>16:40 – 17:00</b> <b>Ελένη Δημητριάδου:</b> <i>Επίλυση πρωτοβάθμιων</i> <i>εξισώσεων με</i> <i>πολλαπλασιαστικές δομές από</i> <i>μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου</i> <i>–μια συγκριτική μελέτη.</i>	<b>17:45-19:15</b> Modellus <b>Χριστόφορος Πατσακίδης</b> Επιμορφωτής Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ	<b>17:45-19:15</b> Scratch <b>Γιώργος Μαυροχαλυβίδης</b> Επιμορφωτής Β΄ Επιπέδου στις ΤΠΕ, <b>Χρήστος Μαλλιαράκης</b> και <b>Γεώργιος Μακρής</b>
<b>17:00 – 17:20</b> <b>Θεόδωρος Κουφός &amp;</b> <b>Αναστάσιος Ευαγγελόπουλος:</b> <i>Η μαθηματική υποδομή των</i> <i>μαθητών που εγγράφονται στην</i> <i>Α΄ τάξη του Γενικού Λυκείου.</i> <i>Μια εμπειρική έρευνα.</i>		
<b>17:20 – 17:40</b>	<b>19:30-21:00</b>	<b>19:30-21:00</b>

<p><b>Ευγενία Κολέζα:</b> Καθηγήτρια Διδακτικής των Μαθηματικών, Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. <i>Σχεδιάζοντας τη διδασκαλία των Μαθηματικών: Οι διαφορετικοί τύποι και ρόλοι της μαθηματικής δραστηριότητας.</i></p>	<p>Modellus <b>Χριστόφορος Πατσακίδης</b> Επιμορφωτής Β' Επιπέδου στις ΤΠΕ</p>	<p>Scratch <b>Γιώργος Μαυροχαλυβίδης</b> Επιμορφωτής Β' Επιπέδου στις ΤΠΕ, <b>Χρήστος Μαλλιαράκης</b> και <b>Γεώργιος Μακρής</b></p>
<p><b>17:40 – 18:00</b> <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b></p>	<p><b>18:00 – 18:45</b> <b>Προεδρείο</b> Σταύρος Παπασταυρίδης – Ι. Αντωνίου – Θ. Καρανίκας <b>KENTRIKH OMIΛIA</b> <b>Sara Santos, Director, Maths Busking UK:</b> <i>Surprising Geometry (Η Γεωμετρία των εκπλήξεων)</i> <b>σε συνεργασία με το British Council Ελλάδα</b></p>	
<p><b>19:00 – 21:00</b> <b>ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ</b> <b>Θεοδόσιος Ζαχαριάδης, Αθανάσιος Πάπιστας, Γεώργιος Πολύζος, Βασίλης Κατσαργύρης, Δημήτριος Χατζηδήμου, Σταματία Σταφυλίδου:</b> <i>Η ανάγκη για νέα Αναλυτικά Προγράμματα Μαθηματικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Τάσεις, αναζητήσεις και προτάσεις.</i></p>		
<p><b>21:00 Μουσική Συνάντηση</b></p>		

<b>ΚΥΡΙΑΚΗ 11 ΜΑΡΤΙΟΥ 2012</b>		
<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Α'</b> <b>Προεδρείο</b> Γ. Παπαλουκάς - Μ. Σαρίκα – Μ. Σύρπη</p>	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Β'</b> <b>Σεμινάρια</b></p>	<p><b>ΑΙΘΟΥΣΑ Γ'</b> <b>Σεμινάρια</b></p>
<p><b>09:20 – 09:40</b> <b>Θανάσης Τριανταφύλλου:</b> <i>Τα Μαθηματικά στην ποίηση του Έκτορα Κακναβάτου.</i></p>	<p><b>9:30-11:00</b> Sentenia - "Αβάκιο-E-Slate-Μυκηναϊκός Πολιτισμός" <b>Αναστασία Βακαλούδη</b> Σχολική Σύμβουλος, Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου στις ΤΠΕ</p>	<p><b>09:20 – 11:00</b> <b>Εργαστήριο διδακτικής</b> <i>Λογικά και πιθανολογικά παιχνίδια.. Διδακτική χρήση και διδακτική ανάλυση.</i>  <b>Χρίστος Χασιώτης:</b> Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. <b>Γιάννης Θωμαΐδης</b> Σχολικός Σύμβουλος</p>
<p><b>09:40 – 10:00</b> <b>Ηλίας Καλαμπούκας &amp; Κώστας Χατζηκυριάκου:</b> <i>Ενσωματώνοντας τη Λογοτεχνία και την ιστορία των Μαθηματικών στη διδασκαλία και τη μάθηση των Μαθηματικών.</i></p>		
<p><b>10:00 – 10:20</b> <b>Μαρία Πατιώ:</b> <i>Η μουσική του π: ατονική ερμηνεία ενός άρρητου αριθμού.</i></p>		
<p><b>10:20 – 10:40</b> <b>Σταύρος Αυγολούπης:</b> Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Α.Π.Θ. <i>Μια διδακτική προσέγγιση της δημιουργίας του ηλιακού μας συστήματος.</i></p>		



<p><b>10:40 – 10:50</b>  <b>Sara Santos:</b>  Director, Maths Busking UK:  <i>Τα Μαθηματικά στο Θέατρο</i>  <i>Δρόμου (Maths Busking),</i>  <b>σε συνεργασία με το British</b>  <b>Council Ελλάδος</b> (η παρουσίαση θα  πραγματοποιηθεί στα αγγλικά).</p>		
<p><b>10:50 – 11:00</b>  <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b></p>		
<p><b>11:00 – 11:45</b>  <b>Προεδρείο</b>  Κ. Παπαδόπουλος – Κ. Βαγενάς – Τ. Τσαρτσαράκης  <b>KENTΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ</b>  <b>Παναγιώτης Βλάμος, Ιόνιο Πανεπιστήμιο &amp; Αθανάσιος Αλεξίου:</b>  <i>Το φαινόμενο της ηλεκτρικής θρόμβωσης.</i>  <i>Απονομή Βραβείου Ερευνητικού έργου στον Δρ. Παναγιώτη Βλάμο.</i></p>		
<p><b>12:00 – 12:20</b>  <b>ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ</b></p>		
<p><b>12:20 – 12:40</b>  <b>Κλάδος Μ., Μιχελογιάννης Σ. ,</b>  <b>Μπαμίδης Π.</b>  Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής  Ιατρική Σχολή ΑΠΘ  <i>Μαθηματικά και Εγκέφαλος:</i>  <i>Λειτουργικά δίκτυα</i>  <i>συνδεσιμότητας του εγκεφάλου</i>  <i>από μαθηματική επεξεργασία.</i></p>	<p><b>11:15-12:45</b>  Sentenia - "Αβάκιο-E-Slate-  Μυκηναϊκός Πολιτισμός"  <b>Αναστασία Βακαλούδη</b>  Σχολική Σύμβουλος,  Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου στις  ΤΠΕ</p>	
<p><b>12:40 – 13:00</b>  <b>Γεώργιος Μπολοτάκης:</b>  <i>Από τις Γραφικές Παραστάσεις</i>  <i>στις Αλγεβρικές Σχέσεις,</i>  <i>Τριώνυμο Γ' Γυμνασίου-Α'</i>  <i>Λυκείου.</i></p>		<p><b>12:20 – 14:30</b></p>
<p><b>13:00 – 13:20</b>  <b>Ηλίας Βρυώνης, Αριστείδης</b>  <b>Εμμανουηλίδης &amp; Χρήστος</b>  <b>Χρυσανθόπουλος:</b>  <i>Η συμβολή βιωματικών-</i>  <i>διαθεματικών δραστηριοτήτων</i>  <i>της Περιβαλλοντικής</i>  <i>Εκπαίδευσης στην ανάδειξη της</i>  <i>σημασίας των Μαθηματικών στη</i>  <i>μελέτη του περιβάλλοντος.</i></p>	<p><b>13:00-14:30</b>  Sentenia - "Αβάκιο-E-Slate-  Μυκηναϊκός Πολιτισμός"  <b>Αναστασία Βακαλούδη</b>  Σχολική Σύμβουλος,  Επιμορφώτρια Β' Επιπέδου στις  ΤΠΕ</p>	<p><b>Εργαστήριο διδακτικής</b>  <i>Λογικά και πιθανολογικά</i>  <i>παιχνίδια.. Διδακτική χρήση και</i>  <i>διδακτική ανάλυση.</i></p> <p><b>Χρίστος Χασιώτης:</b>  Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.  <b>Γιάννης Θωμαΐδης</b>  Σχολικός Σύμβουλος</p>
<p><b>13:20 – 13:40</b>  <b>Παναγιώτης Διναρδάκης &amp;</b>  <b>Ελένη Μπίκου:</b>  <i>Διαδραστικά φύλλα εργασίας στη</i>  <i>Γεωμετρία. Αλλαγή της</i>  <i>διδασκαλίας στην τάξη,</i>  <i>αναστοχασμός και</i>  <i>αυτοαξιολόγηση στο σπίτι.</i></p>		
<p><b>13:40 – 14:00</b>  <b>Στέλλα Αγγελίδου:</b>  <i>Σχέδια μαθήματος με φύλλα</i>  <i>εργασίας για το Γυμνάσιο.</i></p>		
<p><b>14:00 – 14:20</b>  <b>Ερωτήσεις στους εισηγητές</b></p>		
<p><b>ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ</b></p>		



Σύμφωνα με την 19Γ2-26/1/2012 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, τα σχολεία μπορούν να επισκέπτονται την 4η Μαθηματική Εβδομάδα στα πλαίσια των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπου θα έχουν την δυνατότητα να παρακολουθήσουν:

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ				
ΩΡΑ	ΤΕΤΑΡΤΗ 7-3-12	ΠΕΜΠΤΗ 8-3-12	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 9-3-12	ΣΑΒΒΑΤΟ 10-3-12
9.30				
10.00		<b>1ο ΓΕΛ ΝΕΑΠΟΛΗΣ:</b> project :Η επινόηση της γραφής και της αρίθμησης.	<b>2ο ΓΕΛ ΑΓΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ:</b> project: Υπολογιστής, Διαδίκτυο και συσκευές επικοινωνίας: Ευκαιρίες και Απειλές.	
10.30	<b>1ο ΓΕΛ Ωραιοκάστρου:</b> project: Ο αριθμός Φ.	<b>3ο ΓΥΝΑΣΙΟ ΘΕΡΜΗΣ:</b> Ματιές στην Ιστορία των Μαθηματικών μέσα από το βιβλίο του Ντενί Γκετζ (ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ VIDEO)	<b>4ο ΓΕΛ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ:</b> project: Οι εικονικές τάξεις στη διδασκαλία με τη μέθοδο PROJECT – Εργασία με τα WIKIS.	
11.00	<b>1ο ΓΕΛ ΧΑΛΚΗΔΟΝΑΣ:</b> project: Συμμετρία στη Γεωμετρία και στο Περιβάλλον.	<b>ΓΕΛ ΠΕΥΚΩΝ:</b> Θεατρικό μονόπρακτο "Το διάλειμμα", που βασίζεται σε διασκευή από την ομάδα μας ενός σοκρατικού διαλόγου από τους "Διαλόγους για τα Μαθηματικά" του Alfred Renyi.	<b>3ο ΓΕΛ ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗΣ:</b> project: Τυχερά παιχνίδια και μαθηματικές αλήθειες.	<b>Εκπ. Κομοτηνής:</b> 1. project: Το πρόβλημα και η λύση του. 2. project: Η τέχνη της ασφαλούς επικοινωνίας μέσω κρυπτογραφίας. 3. project: Quark
11.30	<b>3ο ΓΕΛ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ:</b> project: Η Δημοκρατία και το Ελληνικό Κοινοβούλιο μέσα στο χρόνο.	<b>ΓΕΛ ΚΑΣΣΑΝΔΡΑΣ:</b> project: Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές: Η σχέση τους με τα Μαθηματικά και η εξέλιξή τους στο χρόνο.		
12.00	<b>ΑΠΘ</b> (παρουσίαση του Μαθηματικού τμήματος)	<b>ΑΠΘ</b> (παρουσίαση του Μαθηματικού τμήματος)	<b>ΑΠΘ</b> (παρουσίαση του Μαθηματικού τμήματος)	<b>ΑΠΘ</b> (παρουσίαση του Μαθηματικού τμήματος)
13.00		<b>1ο ΓΕΛ ΘΕΡΜΑΪΚΟΥ:</b> project: Σχήματα και τέχνη.		

- 1. Έκθεση: 400 χρόνια από την 1η αστρονομική παρατήρηση του Γαλιλαίου. Stratan Gheorghe Institute of Nuclear Physics, Romanian Academy. (Πανεπιστήμιο Βουκουρεστίου).** Παρουσιάζονται οι κύριες ανακαλύψεις του Γαλιλαίου μέσω παρατηρήσεων του Ουρανού, καθώς και οι επιστημονικές, φιλοσοφικές, θρησκευτικές και κοινωνικές επιπτώσεις αυτών των ανακαλύψεων. Οι μετέχοντες εισάγονται στην ατμόσφαιρα της Επιστημονικής Επανάστασης με εικόνες βιβλίων, κειμένων, γραμμάτων, τόπων και προσώπων της Εποχής. Επίσης σκιαγραφούνται οι προσωπικότητες των πρωταγωνιστών.
- 2. Εκθέματα και παρουσιάσεις από το Μουσείο Κ. Καραθεοδωρή Κομοτηνής.**
- 3. Έκθεση γραμματοσήμων από όλο τον κόσμο με θέμα τα Μαθηματικά (συλλογή Ανδρέα Πούλου)**

4. *Μαθηματικά σχέδια και παιχνίδια ευφύιας από τον μαθηματικό Σάκη Λιπορδέζη.*
5. *Ενημέρωση για τις σπουδές στα Μαθηματικά (οργάνωση από το Μαθηματικό Τμήμα του ΑΠΘ).*
6. *Παρουσιάσεις εργασιών Project Γενικών Λυκείων.*
7. *Εκθέσεις βιβλίων από όλους σχεδόν τους εκδοτικούς οίκους και Βιβλιοπωλεία από Θεσσαλονίκη και Αθήνα.*

Η έκθεση θα λειτουργεί από 09.00 έως 21.00, από Τετάρτη 7 Μαρτίου έως και Κυριακή 11 Μαρτίου 2012 στο περίπτερο 8 της Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης.

Το Σάββατο 10 Μαρτίου και ώρα 21.00 στο ίδιο χώρο θα γίνει Μουσική συνάντηση με μουσικά σχήματα μαθητών, εκπαιδευτικών και Πανεπιστημιακών Καθηγητών.

**Thessaloniki 7-8-9-10-11 March 2012**

## Week dedicated to maths 2012

*Mathematic Ways and Searches.*

**Χώρος διεξαγωγής του Συνεδρίου**

Helexpo – Συνεδριακό Κέντρο ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΕΡΜΑΝΟΣ

[www.helexpo.gr/default.aspx?page=673](http://www.helexpo.gr/default.aspx?page=673)

Δωρεάν παρκινγκ μέσα στην Helexpo,

είσοδος απέναντι από τα Πανεπιστήμια, με την υπόδειξη "Σύνεδρος Μαθηματικής Εβδομάδας".

### Η 4<sup>η</sup> Μαθηματική Εβδομάδα διεξάγεται:

- ❖ Υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.



- ❖ Με την συνεργασία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.

- ❖ Με την συνεργασία του Βρετανικού συμβουλίου.



- ❖ Με την συνεργασία της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και των Παραρτημάτων ανά την Ελλάδα.



Χορηγός Επικοινωνίας

